UNILLANISTA

06|10|2026



Unillanos conecta el conocimiento con el territorio:

13 experiencias de impacto en el Segundo Encuentro Experiencias de Proyección Social

Unillanos lidera la investigación en micología neotropical y bioeconomía en el XII Congreso Latinoamericano en Ecuador

El Museo de Historia Natural de Unillanos impulsa la apropiación social del conocimiento en el Congreso Latinoamericano de Entomología

Estudiantes de Unillanos destacaron entre los 20 mejores equipos del CodeFest 2026

Talento que cruza fronteras: estudiante Unillanista lleva el deporte y la juventud de la Orinoquia a escenarios globales en Rusia



Unillanos conecta el conocimiento con el territorio:

13 experiencias de impacto en el Segundo Encuentro Experiencias de Proyección Social

La transferencia de conocimiento adquiere verdadero sentido cuando responde directamente a las necesidades de su entorno. Con esta visión, la Universidad de los Llanos desarrolló el Segundo Encuentro de Experiencias de Proyección Social y Extensión Universitaria 2026, un espacio diseñado para articular la academia con las comunidades y generar soluciones tangibles para la región.

Por: Andrés Felipe Gil Ramírez.

Durante dos jornadas, el encuentro visibilizó 13 experiencias significativas lideradas por estudiantes y docentes en áreas estratégicas como educación, ciencias de la salud, emprendimiento, desarrollo productivo, agroecología, transición energética, apropiación social del conocimiento y construcción de paz.



Para enriquecer este intercambio, el evento integró la visión de dos speakers expertos provenientes de Cali y Medellín, quienes aportaron perspectivas clave sobre innovación, tecnología y desarrollo comunitario.

El espacio permitió evidenciar el rol activo de la Institución en el tejido social. Alejandro Quiñones, docente y coordinador del proyecto Unillanos Emprende, destacó la magnitud de estas iniciativas:

“Este encuentro representa una oportunidad invaluable para conocer de primera mano cómo la Universidad de los Llanos materializa la apropiación social del conocimiento y lleva la proyección social y extensión directamente a las comunidades”.

Más allá de exponer resultados académicos, el evento demostró que la proyección social no es una entrega unidireccional de saberes, sino un diálogo constante que fortalece la formación humana y profesional. Antonio Castro, director general de Proyección Social, resaltó esta dinámica transformadora:

“Nosotros transformamos el territorio, pero el territorio también nos transforma a nosotros. Es un proceso de doble vía; cuando los estudiantes salen de las aulas y conocen las realidades del mundo, cambian por completo sus perspectivas”.

El encuentro concluyó reafirmando el compromiso de la Universidad de los Llanos con el desarrollo de toda su comunidad académica. El fortalecimiento continuo de los vínculos con las poblaciones, a través del intercambio de aprendizajes y experiencias empíricas, se consolida como un pilar fundamental para garantizar que la educación superior siga siendo motor de progreso en el territorio.

Trascendencia Académica e Innovación Social

Unillanos lidera la investigación en micología neotropical

bioeconomía en el XII Congreso Latinoamericano en Ecuador

Docentes y estudiantes de Unillanos representaron a la región en el XII Congreso Latinoamericano de Micología, en Quito, posicionando la ciencia y la bioeconomía de la Orinoquia a escala internacional.



Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

La Universidad de los Llanos dejó una huella imborrable en el XII Congreso Latinoamericano de Micología (CLAM 2026), celebrado en Quito, Ecuador. Durante el encuentro más relevante de Latinoamérica para el estudio del reino Fungi, la delegación unillanista demostró cómo la investigación científica generada en la Orinoquia impulsa tanto la bioeconomía de los bosques neotropicales como la divulgación ambiental en las aulas y territorios.

Uno de los pilares de la representación institucional fue la presentación de la investigación sobre el orden Phallales, liderada por la docente e investigadora Martha Lucía Ortiz Moreno y Karen Ximena Sandoval Parra, del grupo SUSA de Unillanos, en colaboración con la investigadora Paula Danyelle Ribeiro de Souza, de la Universidade Federal de São Carlos, Brasil.

Este estudio, respaldado por su reciente publicación en la prestigiosa revista internacional Trees, Forests and People, de Elsevier, analiza un grupo de hongos de formas extraordinarias y alto potencial biotecnológico, reconocidos por sus propiedades inmunoestimuladoras, antioxidantes y reguladoras de la tensión arterial.



A través de modelos de distribución ecológica, el equipo identificó a Colombia, Perú y Brasil como los territorios con mayor aptitud en el Neotrópico para albergar estas especies, gracias a la influencia de la cordillera de los Andes.

“Los hongos Phallales representan una alternativa real de bioeconomía como productos forestales no maderables. Al comercializarse deshidratados, no requieren cadena de frío ni infraestructura vial compleja, convirtiéndose en una opción sostenible de ingresos para comunidades rurales en zonas aisladas o afectadas por el conflicto, promoviendo la conservación sin deforestar”, explicó la profesora Martha Ortiz Moreno.

En el ámbito formativo, el Semillero de Investigación Fungillanos brilló en la modalidad de póster científico. María Paula Leal Villegas, estudiante de segundo semestre del programa

de Biología, captó la atención de la comunidad científica latinoamericana con su propuesta sobre senderos de micoturismo centrados en el estudio de hongos biofluorescentes.

Mediante un catálogo visual que compara especímenes en luz blanca y luz ultravioleta (UV), el proyecto revela un fenómeno imperceptible para el ojo humano, en el que las estructuras de estos organismos emiten destellos luminosos para atraer insectos dispersores de esporas. La investigación combinó muestras colectadas en el campus Barcelona con especímenes del herbario institucional provenientes de El Calvario, Meta.



“Creamos un catálogo visual exponiendo los especímenes a lámparas de luz ultravioleta para mostrar, literalmente, un fenómeno que está fuera del alcance del ojo humano. Notamos que la biofluorescencia se concentra en las estructuras reproductivas para atraer insectos que dispersan las esporas, lo que convierte a estos organismos en un atractivo único para senderos de educación y turismo ambiental”, destacó la estudiante María Paula Leal Villegas.

A esta propuesta se sumó el trabajo del monitor del semillero, Esteban Méndez, quien expuso la “Guía de macromicetos del Centro Comercial Primavera Urbana”, evidenciando el valor de los entornos urbanos como refugios de biodiversidad fúngica.

“Los hongos Phallales representan una alternativa real de bioeconomía como productos forestales no maderables. Al comercializarse deshidratados, no requieren cadena de frío ni infraestructura vial compleja, convirtiéndose en una opción sostenible de ingresos para comunidades rurales en zonas aisladas o afectadas por el conflicto, promoviendo la conservación sin deforestar”, explicó la profesora Martha Ortiz Moreno.

“Interactuar con referentes mundiales de la micología en áreas de ecología y etnomicología nos demuestra que la ciencia que hacemos en Unillanos está al más alto nivel. Estos espacios abren puertas a redes internacionales y nos motivan a seguir explorando la riqueza fúngica de nuestra región”, agregó Esteban Méndez.

Con ponencias magistrales, publicaciones en revistas de alto impacto e investigaciones juveniles de vanguardia, la Universidad de los Llanos posiciona su liderazgo académico a escala internacional y se proyecta como una institución referente en el estudio, uso sostenible y conservación del patrimonio natural de Colombia y América Latina.





El Museo de Historia Natural de Unillanos impulsa la apropiación social del conocimiento en el

Congreso Latinoamericano de Entomología

Con el propósito de consolidar puentes entre la investigación académica y la comunidad, el Museo de Historia Natural de la Universidad de los Llanos representó a la región en el 14.° Congreso Latinoamericano de Entomología y el 53.° Congreso de la Sociedad Colombiana de Entomología (Socolen), encuentros internacionales desarrollados de manera conjunta.

Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

La participación de la Institución estuvo liderada por su director, el profesor Luis Antonio González, y por Mónica Higuera Díaz, investigadora posdoctoral asociada al grupo de investigación SUSA del programa de Biología y beneficiaria del Programa Orquídeas 2025 de Minciencias, orientado a Mujeres en Inteligencia Artificial, Ciencias y Tecnologías Cuánticas.

Ambos formaron parte activa del simposio “Divulgación Entomológica para niños, jóvenes y adultos: estrategias para transformar la percepción e incrementar el conocimiento sobre insectos”, espacio donde se expusieron las metodologías de divulgación desarrolladas a través del proyecto institucional Entrelazos, una iniciativa que busca desmitificar el trabajo científico y llevar la riqueza biodiversa de la Orinoquia a escenarios ciudadanos accesibles e incluyentes.

Más allá de la presentación de resultados académicos, la presencia de Unillanos se tradujo en una experiencia pedagógica directa con la comunidad infantil mediante el taller práctico titulado “¿Qué es ser un insecto para un insecto?”. Esta actividad fue desarrollada por Mónica Higuera Díaz en colaboración con Carlos Pallares. A través de dinámicas sensoriales y material didáctico, los niños asistentes interactuaron con la entomología de forma cercana, transformando su percepción sobre estas especies y despertando la curiosidad científica desde temprana edad.

Este tipo de espacios ratifica que la apropiación social del conocimiento resulta fundamental para el desarrollo científico, pues transforma el saber técnico de las aulas y los laboratorios en una herramienta viva de conservación y pedagogía ambiental. Llevar la ciencia a los niños y a las comunidades no solo democratiza el acceso a la información, sino que fomenta una ciudadanía consciente, crítica y comprometida con el cuidado del patrimonio natural de los territorios.

“A través de estas experiencias llevamos el conocimiento científico fuera de las aulas y compartimos con comunidades y niños la importancia de la fauna de insectos en nuestros ecosistemas. Es una apuesta por la apropiación social, donde la ciencia se vuelve cercana, participativa e inspiradora”, destacó el profesor Luis Antonio González.

Con estos resultados en el congreso latinoamericano, la Universidad de los Llanos evidencia que la entomología regional trasciende las vitrinas y los laboratorios, demostrando cómo la investigación sobre los insectos cobra un verdadero sentido social al transformar la percepción ciudadana, inspirar vocaciones desde la infancia y posicionar la ciencia de la Orinoquia en la agenda internacional.





Estudiantes de Unillanos destacaron

entre los 20 mejores equipos del CodeFest 2026

Una destacada representación tuvo la Universidad de los Llanos en la fase final del CodeFest 2026, una de las maratones de programación y tecnología más exigentes del país, organizada conjuntamente por la Fuerza Aeroespacial Colombiana (FAC) y la Universidad de los Andes, en Bogotá.

Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

El equipo unillanista, integrado por los estudiantes de Ingeniería de Sistemas Jesús Gregorio Delgado, Johan Sebastián Forero Agudelo, Diego Alejandro Machado y Santiago Barrera Meza, logró superar una rigurosa fase clasificatoria virtual en la que compitieron más de 100 delegaciones universitarias de toda Colombia.

Gracias al desarrollo de un sistema de Generación Aumentada por Recuperación (RAG), capaz de procesar más de 2.000 documentos técnicos y normativos, los jóvenes de la Orinoquia aseguraron su cupo entre los 20 equipos finalistas que se midieron en la maratón presencial de 24 horas.

Durante la jornada ininterrumpida en Bogotá, el reto planteado por la Fuerza Aeroespacial Colombiana exigió resolver problemáticas estratégicas en torno a la inteligencia artificial aplicada en entornos militares, la seguridad en la órbita baja terrestre y las dinámicas territoriales en América Latina.

En un lapso de 12 horas, el equipo formuló y puso a prueba un chatbot asistido por agentes de IA, que posteriormente integraron con dashboards de analítica interactiva para apoyar la toma de decisiones de los altos mandos militares.

“Fue una maratón de casi 24 horas donde dormimos muy poco por la presión de las entregas, pero la experiencia fue enriquecedora. Más allá de la arquitectura multiagente que desarrollamos, nos llevamos aprendizajes clave en trabajo bajo presión, comunicación y manejo del tiempo”, expresó el estudiante Jesús Gregorio Delgado.

Por su parte, Johan Sebastián Forero Agudelo resaltó el valor del trabajo en equipo y el impacto institucional de esta representación:
“Nos sentimos muy orgullosos de llevar el nombre de Unillanos y de Villavicencio a un escenario que históricamente concentraba a universidades de la capital. Demostramos que en la Universidad tenemos las habilidades técnicas y el nivel académico para competir de tú a tú a escala nacional”.

Con este hito, la Universidad de los Llanos consolida su compromiso de formar profesionales altamente competitivos, capaces de responder con solvencia, liderazgo e innovación a los desafíos tecnológicos más exigentes del país. La experiencia del equipo en el CodeFest 2026 demuestra que el talento unillanista cuenta con las competencias y la visión necesarias para transformar el conocimiento en soluciones reales al servicio de la sociedad.



Talento que cruza fronteras:

estudiante Unillanista lleva el deporte y la juventud de la Orinoquia a escenarios globales en Rusia

Demostrar que el talento, la disciplina y la visión de los jóvenes de la Orinoquia no tienen fronteras es el gran mensaje que deja la participación de Hernán Cubillos Cocuy, estudiante de la Licenciatura en Educación Física y Deporte de la Universidad de los Llanos, en el Festival Internacional de Juventudes 2026.



Por: Nataly Andrea Calderón Gutiérrez

El evento, realizado en Ekaterimburgo, Rusia, reunió a 10.000 jóvenes de 191 países, seleccionados entre un filtro global de más de 113.000 postulaciones. En este escenario de alta exigencia, Cubillos no solo representó a Colombia, sino que asumió un rol activo al formar parte del comité preparatorio y de los espacios de articulación internacional.



Cada vez más, temas como el deporte, el liderazgo juvenil y el intercambio cultural ocupan un lugar prioritario en las agendas internacionales de cooperación y desarrollo. En este contexto, la participación del estudiante —integrante del semillero SIAFSA— destaca por su capacidad de integrarse al Knowledge Track y a las sesiones de diálogo intercultural, fortaleciendo competencias clave en investigación y gestión de proyectos deportivos.

Para Cubillos, esta vivencia confirma la importancia de conectar el esfuerzo local con las grandes discusiones del mundo.

“El nivel académico del evento fue altamente enriquecedor. Este tipo de experiencias internacionales se alinean con los objetivos de formación integral de la Licenciatura en Educación Física y Deporte, aportando a mi perfil como futuro profesional de Unillanos”, destacó.

Más allá de su destacada participación, la experiencia dejó abiertas valiosas puertas para el diálogo con representantes del sector educativo internacional. Estos acercamientos abren un panorama inspirador sobre cómo el liderazgo juvenil de la región logra posicionarse y generar conexiones directas con otros países, visibilizando la calidad humana y académica que se gesta desde las aulas de la Universidad.

Historias como la de Hernán confirman que el sello Unillanos sigue trascendiendo latitudes, inspirando a las nuevas generaciones a ver el mundo como su escenario de acción y demostrando que el deporte y la educación son herramientas poderosas para conectar a la Orinoquia con el planeta.



La Universidad de los Llanos fortalece el vínculo con sus egresados

Con el objetivo de consolidar la relación con su comunidad graduada y visibilizar su impacto en el desarrollo regional, la Universidad de los Llanos adelanta la estrategia de encuentros territoriales "Los Egresados volvemos a casa". La iniciativa, que ya ha llegado a municipios como San José del Guaviare y Granada, prevé su próxima jornada en Yopal, permitiendo actualizar la caracterización del talento unillanista y fortalecer la red institucional.

Por: Andrés Felipe Gil Ramírez.

Las jornadas, lideradas por la Dirección General de Proyección Social y el Programa de Egresados, destacan la labor de profesionales que lideran proyectos productivos, sociales, deportivos y académicos. Mediante espacios de difusión institucional, se busca fortalecer las redes de apoyo laboral y articular la oferta académica de educación continua y posgrados con las demandas actuales de la comunidad profesional.

Sobre el alcance del proyecto, Camila Arismendy, representante de los egresados, destacó:

"Este espacio nos permite conectar con todos aquellos egresados que están en distintos territorios y nuestro lema, nuestra campaña, es que todos volvamos a casa. Tenemos egresados en el exterior, en otros lugares del país. Estos encuentros nos han permitido también identificar que hay egresados en Bogotá que quisieran volver a conectar con una actividad con su alma mater".

Asimismo, la Institución busca potenciar herramientas como la Bolsa de Empleo y el Marketódromo, plataformas diseñadas para promover la empleabilidad, el emprendimiento y la colaboración entre graduados, reconociendo el rol articulador de los profesionales en el desarrollo socioeconómico de la región.

En este sentido, Martha Romero, egresada de la Facultad de Enfermería, promoción 1989, expresó:

"Esta experiencia me encanta. Aporté mucho en el área de enfermería, nos estamos actualizando, y para estos chicos que están saliendo, que tengan contactos, pregrados, posgrados... todo eso me parece muy interesante y me gusta que la Universidad lo esté apoyando".

La gira territorial culminará el jueves 7 de noviembre con el Gran Encuentro de Egresados en la sede Barcelona de Villavicencio, evento que incluirá un simulacro navideño, actividades culturales y reconocimientos a profesionales destacados, en un espacio pensado para los egresados y sus familias.



De las aulas a las decisiones:

el reto de formar una cultura estadística



La educación estadística enfrenta el desafío de preparar docentes capaces de enseñar a interpretar información y de dotar a los estudiantes de herramientas para comprender los datos presentes en su vida cotidiana. Esta fue una de las principales reflexiones planteadas durante un encuentro académico realizado en Unillanos.

Por: Nataly Andrea Calderón Gutiérrez

Gráficos, porcentajes, encuestas, indicadores y resultados estadísticos forman parte de la información con la que las personas interactúan a diario. Comprenderla requiere mucho más que conocer procedimientos matemáticos: implica contar con capacidades para analizarla, interpretarla y utilizarla de manera consciente en distintos contextos.

Este planteamiento fue abordado por el Dr. Danilo Díaz Levicoy, de la Universidad Católica del Maule, Chile, durante el Encuentro Académico e Investigativo en Educación Matemática, espacio en el que dictó la conferencia “Investigación en Educación Estadística. Tendencias y Retos”.

Para el académico, uno de los principales retos radica en la formación del profesorado. Poseer conocimientos didácticos y pedagógicos —explicó— permite que los docentes promuevan una cultura estadística en todos los niveles educativos, desde la infancia y la primaria hasta la secundaria y la universidad.

“Con el desarrollo de una cultura estadística nos aseguramos de que el ciudadano sea consciente de la información que recibe en su entorno y, de esta forma, pueda tomar decisiones fundamentadas en todos los ámbitos”, señaló Díaz Levicoy.

Esta reflexión pone el foco en un aspecto que trasciende la simple enseñanza de operaciones y conceptos: la capacidad de interpretar la información para desenvolverse mejor en el día a día. Bajo esta mirada, la preparación de los maestros se convierte en una pieza clave para que los alumnos desarrollen criterios sólidos al leer los datos de su entorno.



Dicha visión también orienta los debates que se impulsan desde la Licenciatura en Matemáticas de la Institución. Para María Teresa Castellanos, docente y líder del grupo de investigación GHEMA, la formación de los futuros profesores debe ir más allá del dominio técnico.

“Conocer conceptos, procedimientos y representaciones estadísticas es una condición necesaria, pero no suficiente para enseñar esta disciplina. La formación docente debe avanzar hacia la comprensión de cómo los escolares y ciudadanos interpretan gráficos, tablas y porcentajes, para pasar de la mera aplicación de fórmulas a la interpretación, el razonamiento y la argumentación basada en datos”, explica la docente.

Para la Universidad de los Llanos, estos escenarios representan una valiosa oportunidad para conectar la formación de sus futuros educadores con discusiones académicas de alto nivel. Se trata de un campo con profundas implicaciones en la forma en que la sociedad comprende su realidad y participa activamente en un mundo donde la información digital y numérica es cada vez más relevante.

Más allá de aprender a calcular, la educación estadística propone el reto de aprender a comprender. En esa tarea, la labor de quienes enseñan matemáticas ocupa un lugar central: son ellos quienes pueden transformar los datos cotidianos en herramientas para preguntar, analizar y decidir con mayor conciencia.



Unillanos lleva la investigación de sus estudiantes

Unillanos promueve el autocuidado y el bienestar integral en estudiantes

Con cerca de 30 talleres en el campus San Antonio y diez intervenciones en una institución educativa pública, el proyecto "Nada mi pez, que la vida se vive sin estrés" lleva herramientas de autocuidado físico, mental y espiritual más allá de las aulas universitarias.

Por: Carolina Melo

La salud emocional también se construye desde las aulas, y aprender a cuidarse es un paso fundamental para el bienestar integral. Con este propósito, la Universidad de los Llanos, a través del proyecto de proyección social "Nada mi pez, que la vida se vive sin estrés", ha desarrollado durante este año diferentes actividades de aprendizaje, reflexión y bienestar dirigidas tanto a estudiantes universitarios como a niños, niñas y jóvenes de instituciones educativas públicas de su área de influencia.

La iniciativa ha permitido desarrollar cerca de 30 talleres con estudiantes de diferentes programas académicos de la sede San Antonio, entre ellos Enfermería, Fisioterapia, Administración y Economía. A través de actividades participativas y espacios de reflexión, los universitarios han tenido la oportunidad de reconocer la importancia del autocuidado, comprender sus emociones y fortalecer hábitos que contribuyen a su bienestar físico, mental y espiritual.

Del campus universitario a las instituciones educativas

El proyecto también ha trascendido las aulas universitarias para llegar a la Institución Educativa Felicidad Barrios Hernández, sede Barcelona, donde se desarrolló un proceso de acompañamiento dirigido inicialmente a estudiantes de educación media, de los grados décimo y undécimo.

El trabajo comenzó con un diagnóstico de las necesidades de autocuidado de los estudiantes en las dimensiones física, mental y espiritual. Los resultados fueron socializados con los docentes y estudiantes de la institución, permitiendo identificar necesidades y orientar las actividades educativas de acuerdo con las características de la comunidad estudiantil.

A partir de este diagnóstico, el equipo del proyecto desarrolló alrededor de diez intervenciones educativas, mediante talleres, actividades participativas y espacios de reflexión orientados a fortalecer las herramientas de autocuidado de los adolescentes.

Como cierre de este proceso, se llevó a cabo la Ruta del Autocuidado, una jornada que amplió la participación a estudiantes de toda la institución educativa, quienes recorrieron diferentes estaciones diseñadas para promover el bienestar integral. Las actividades abordaron temas como salud mental, reconocimiento de las emociones, proyecto de vida, actividad física y salud espiritual.

Esta jornada contó, además, con la articulación de la Secretaría de Salud de Villavicencio, que acompañó las actividades mediante espacios educativos sobre estilos de vida saludables y salud sexual y reproductiva. La intervención permitió integrar las herramientas de autocuidado promovidas por la Universidad con las iniciativas educativas de la institución, fortaleciendo el trabajo conjunto alrededor de la formación integral de los estudiantes.

Al respecto, el profesor Óscar Alirio Torres, coordinador del proyecto, destacó la importancia de que las acciones de proyección social respondan a las necesidades identificadas en las comunidades educativas y permitan llevar el conocimiento universitario a escenarios donde pueda contribuir al bienestar de niños, niñas y jóvenes.

De esta manera, “Nada mi pez, que la vida se vive sin estrés” reconoce que el bienestar de los estudiantes requiere espacios de escucha, aprendizaje y acompañamiento, así como herramientas prácticas que les permitan afrontar los desafíos de su vida cotidiana y asumir un papel activo en el cuidado de su propia salud.

> ***La iniciativa ha permitido desarrollar cerca de 30 talleres con estudiantes de diferentes programas académicos de la sede San Antonio, entre ellos Enfermería, Fisioterapia, Administración y Economía.***

Con estas acciones, la Universidad de los Llanos reafirma su compromiso con la formación integral y la proyección social, llevando el conocimiento más allá de las aulas universitarias y contribuyendo al bienestar de las comunidades educativas del territorio. Porque cuidar de sí mismos, reconocer lo que sienten y aprender a gestionar sus emociones también hace parte de crecer, aprender y vivir plenamente. Unillanos continúa promoviendo espacios donde el autocuidado y el bienestar integral sean protagonistas de la formación estudiantil.





La práctica que forma a los futuros agrónomos

Entre cultivos de tomate, pepino, chiles, lechuga y cebollas, estudiantes de octavo semestre de Ingeniería Agronómica de la Universidad de los Llanos convierten la práctica agrícola en un ejercicio de análisis y toma de decisiones, mientras fortalecen las competencias que necesitarán para enfrentar los desafíos reales de la producción.

Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

La experiencia se desarrolla en la Unidad Rural Barcelona, en el marco del curso Sistemas de Producción Agrícola de Clima Medio y Frío, específicamente en el módulo de Hortalizas. Allí, los estudiantes participan en diferentes etapas del ciclo productivo y llevan al campo conocimientos relacionados con el establecimiento, manejo, nutrición y seguimiento de los cultivos.

Tomate, pepino, chile habanero, chile peruano, chile jalapeño, lechuga, cebolla larga y cebolla cabezona hacen parte de las especies trabajadas durante las jornadas. Los cultivos cuentan con sistemas de protección mediante polisombra blanca y negra, riego por goteo y manejo nutricional, condiciones que permiten analizar alternativas para el uso eficiente del agua, la nutrición vegetal y el manejo de las variables ambientales.

Durante el proceso, los estudiantes desarrollan labores como manejo de distancias de siembra, tutorado, podas y otras prácticas culturales, además de realizar seguimiento al crecimiento de las plantas e identificar posibles necesidades nutricionales, hídricas y fitosanitarias.

El docente Jhusua David Reina García, quien orienta estas actividades, menciona que: “Cuando los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar la teoría directamente en un cultivo, el aprendizaje cobra mayor sentido. El campo se convierte en un aula viva, donde pueden conectar los conocimientos con situaciones reales, analizar las necesidades del cultivo y comprender las consecuencias de sus decisiones”.

Ese proceso también implica reconocer que no existe una única forma de manejar un cultivo. Valentina Castro, estudiante de octavo semestre de Ingeniería Agronómica, destaca que trabajar con diferentes especies les permite comprender las particularidades de cada sistema productivo. “Al trabajar con tantas especies entendemos que cada una tiene necesidades distintas de temperatura, humedad y ventilación, y aprendemos a tomar decisiones con base en lo que observamos. También desarrollamos trabajo en equipo, responsabilidad y capacidad para resolver problemas reales”.

El desarrollo de estas prácticas cuenta con el acompañamiento de las Unidades Rurales de la Universidad de los Llanos. En este caso, la Unidad Rural Barcelona funciona como un escenario institucional permanente para la aplicación del conocimiento y el desarrollo de competencias profesionales.

Más allá de aprender a ejecutar labores agrícolas, los estudiantes se enfrentan a situaciones que requieren observar, interpretar y decidir. En ese proceso fortalecen su criterio técnico, autonomía y capacidad para resolver problemas, competencias esenciales para quienes posteriormente estarán al frente de sistemas de producción agrícola.




CATI
Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación
¿Qué es el CATI?
Facilitamos el acceso y uso estratégico de la información tecnológica y orientamos en la protección de los activos de propiedad industrial.
El CATI ofrece
Asistencia en búsqueda de información tecnológica
Orientación para la protección de la innovación:
✓ Patentes
✓ Diseños Industriales
✓ Marcas
Información en temas generales de propiedad industrial
Dirigido a
✓ Investigadores
✓ Estudiantes
✓ Egresados
✓ Comunidad universitaria
cati@unillanos.edu.co
Visítanos en las instalaciones de la Dirección General de Investigaciones
Programa liderado por:
Superintendencia de Industria y Comercio
WIPO
WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION



El punto de encuentro para la innovación, la investigación y el desarrollo de las ciencias y la ingeniería en la Orinoquia.

Busca propiciar el intercambio académico e investigativo, actualizar métodos y técnicas de vanguardia, y consolidar redes de conocimiento entre el sector académico y productivo.

Los trabajos aceptados y presentados podrán publicarse en las memorias digitales del evento con registro ISSN (Suplemento de la Revista Punto de Inflexión).

Fecha:

06 de octubre de 2026:
Talleres precongreso

07 al 09 de octubre de 2026:
Desarrollo del evento central

Lugar:
Campus Barcelona — Auditorio Eduardo Carranza

para más información escanea este QR

Países participantes Investigadores y expertos conferencistas procedentes de:

- Chile
- Argentina
- México
- Colombia

Trascendencia Académica e Innovación Social

Trascendencia Académica e Innovación Social


NOVEDADES
BIBLIO
GRÁFICAS
El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de los Llanos amplía su colección con nuevos ejemplares en áreas como ciencia de datos, marketing, salud, ingeniería y educación.
Escanea y descúbrelos
Trascendencia Académica e Innovación Social

¡HAZ PARTE DE LA RED CIENTÍFICA UNILLANISTA!



¿ERES EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS Y TRABAJAS O INVESTIGAS FUERA DE LA INSTITUCIÓN?

Queremos conocer tu trayectoria e identificar la **Diáspora Científica Unillanista,** conectando a quienes desde distintos lugares del mundo siguen transformando la región con su conocimiento.

¡Tu experiencia nos inspira!

Participa diligenciando la
Encuesta de Egresados

Trascendencia Académica e Innovación Social

Trascendencia Académica e Innovación Social

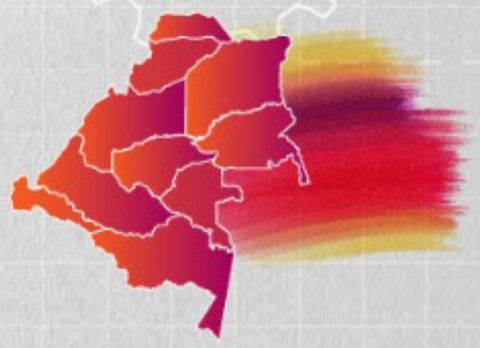

DE LA
FIRMA
A LA
IMPLEMENTACIÓN
"X encuentro de evaluación de la implementación del acuerdo de paz 2016 de la MGP del SUE"
10 años del Acuerdo de Paz
Una jornada para reflexionar y dialogar sobre los retos de la implementación del Acuerdo de Paz en Colombia y la Orinoquía.
Del 26 al 28 octubre
Sede: Villavicencio y Granada
Organizan:
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
SUE
Apoya:
Consejo Departamental de Reincorporación del Meta
Consejo Territorial de Paz, Reconciliación y Convivencia. Departamento del Meta
CAPAZ
CNPRC
cooperación alemana
Implementado por giz



Trascendencia Académica e Innovación Social

VIII ENCUENTRO DE INVESTIGADORES

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES



"CIENCIA Y TERRITORIO:
Sembrando sostenibilidad, cosechando desarrollo"

4-5 NOVIEMBRE 2026

Auditorio Eduardo Carranza
Campus Barcelona | Unillanos

Informes: encuentroinvestigadoresfcarn@unillanos.edu.co

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Trascendencia Académica e Innovación Social

FCAyRN Academia para el desarrollo

Dirección General de Investigaciones

Dirección General de Proyección Social

Trascendencia Académica e Innovación Social

SEMANA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO 2026

¡La seguridad y la salud las construimos entre todos!

Participa, aprende, cuídate y sé parte de una Universidad más segura y saludable.



FECHAS Y LUGARES:

06 y **07** *de octubre*

Parqueadero
Campus Barcelona

08 *de octubre*

Polideportivo
Campus San Antonio

Trascendencia Académica e Innovación Social

Trascendencia Académica e Innovación Social

METAROBOTS 2026

(TERCERA EDICIÓN)



La competencia nacional de robótica que reúne a estudiantes de colegios, universidades, docentes y entusiastas STEM de todo el país.

Acepta el reto y demuestra tu talento en el diseño, construcción y programación de robots, mientras compartes experiencias y fortaleces el ecosistema de innovación y tecnología en Colombia.

CATEGORÍAS DISPONIBLES:

- Rally RC
- Velocista
- Mini sumo RC
- Fútbol RC

Campus Barcelona

Fecha: 23/10/26

¡Inscríbete y vive la revolución robótica!

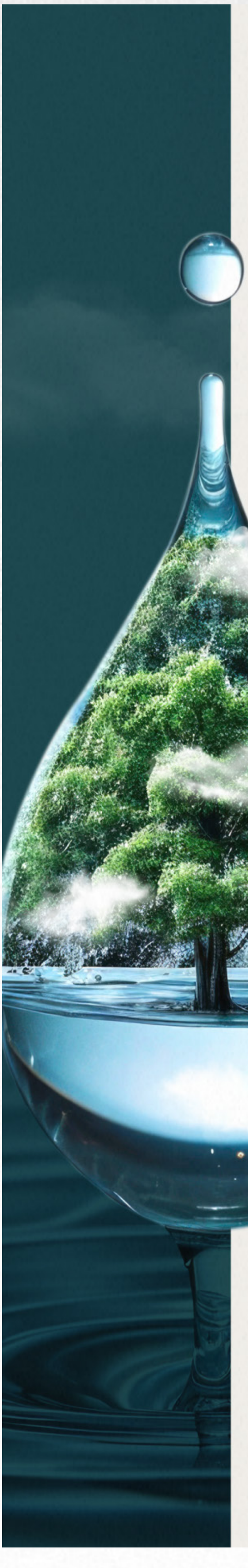
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería · EYSI · i-CONBOT Semillero de Investigación · GITECX Grupo de Investigación en Tecnologías Abiertas · AdaLab Automatic Data-driven Analytics Laboratory

Trascendencia Académica e Innovación Social

Trascendencia Académica e Innovación Social

UNILLANISTA

06/10/2026



PANEL TERRITORIAL DE DIÁLOGO

Agua y energía: recursos clave para el desarrollo del departamento del Meta – Orinoquia

Un espacio impulsado por el proyecto Red NANOMAT

- **Fiderman Machuca Martínez**
  Universidad del Valle
- **Juan Sebastián Cárdenas Rodríguez**
  Ecopetrol SA
- **Omar Yesid Beltrán Gutiérrez**
  Universidad de los Llanos
- **Mauricio Gnecco**
  CAMPUS UNIVERSITAS

06 de octubre
Hora: **02:00** p.m.
Campus Barcelona
Auditorio Eduardo Carranza

Dirigido a:
Sector académico, institucional, empresarial, educativo y líderes sociales.

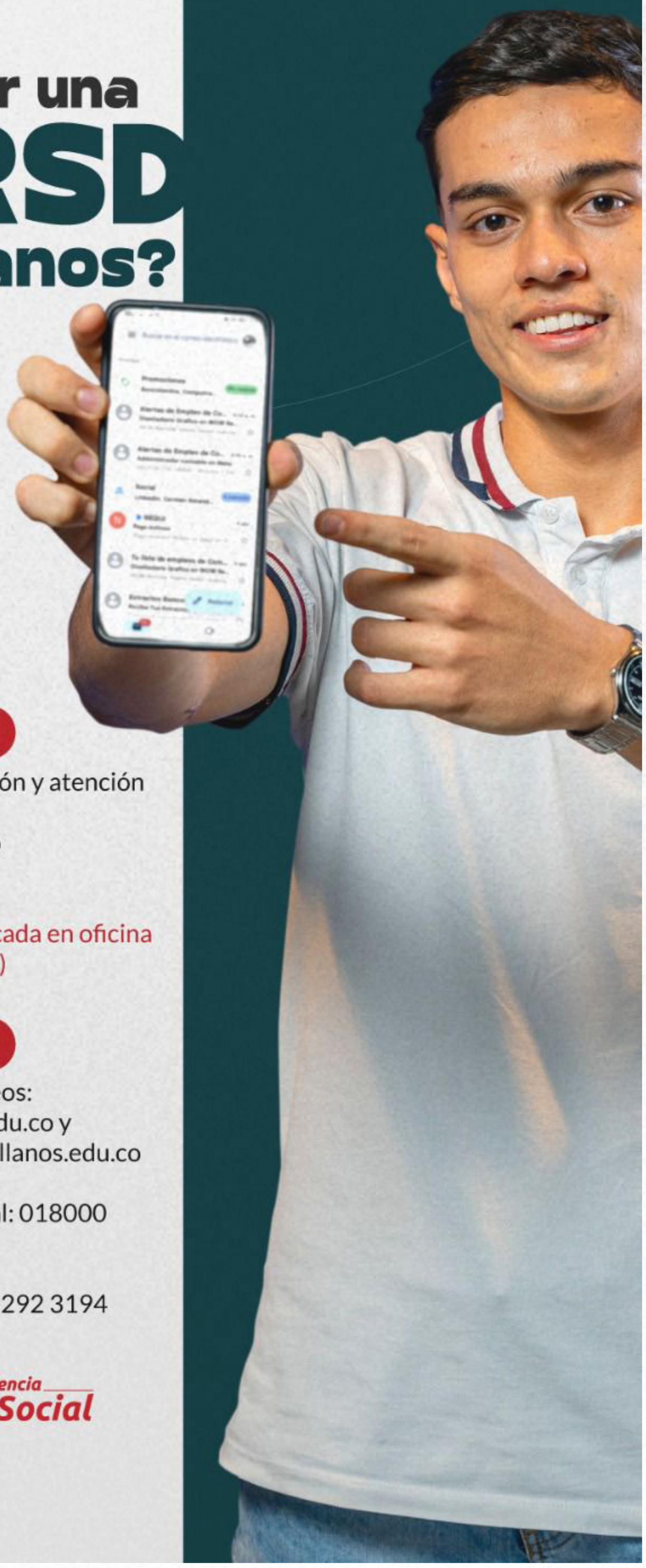
Trascendencia Académica e Innovación Social

NANOMAT BPIN 2024000100089

Trascendencia Académica e Innovación Social

¿Dónde interponer una PQRSD en Unillanos?

Peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, denuncias y solicitudes de información.



Presencial:

- Puntos de información y atención al ciudadano
  - Campus San Antonio
  - Campus Barcelona
- Ventanilla única de correspondencia (ubicada en oficina de Archivo, Barcelona)

Virtual:

- A través de los correos: contacto@unillanos.edu.co y quejasyreclamos@unillanos.edu.co
  608 6611623 Ext: 5
  Línea gratuita nacional: 018000 918641

- Whatsapp: +57 322 292 3194

Trascendencia Académica e Innovación Social

Trascendencia Académica e Innovación Social

UNILLANISTA

Rector: Charles Arosa Carrera / Secretario General: Giovanni Quintero Reyes
Coordinador Comunicaciones: Jorge Fernández Gutiérrez

Editor: Jorge Fernández / Redactores: Zue Castro, Laura Rico, Valentina Vivas, Nataly Calderón. Alejandro Peñaranda, Carolina Melo Poveda.

Diseño: Elder Cortés, Maicol Mateus

Audiovisuales: Sebastián Rave

Universidad de Los Llanos
2026